みんなで子育て

病院・あんしん

お知らせ

うだチャン

「うだぢから」とは、宇陀に従来からある このコーナーでは、市が取り組む

±世±或コミュニティの力(宇陀力)のことです。 「まちづくリ」 や NPO 団体などを紹介します。

⑥ 政策推進課 ☎82・3910/IP☎88・9094

その生涯については、ほとんどわ「柿本人麻呂」の名前は有名ですが 明け方の情景を詠んだ歌は、有名で らないようです。皇族たちの狩場で います。 の文武天皇) ある大宇陀の阿騎の野へ、軽皇子(後 ぞれに解説をしていただきました。 りの地に歌碑が16か所建立されて その万葉歌について、 が狩りに訪れたとき、

が

歴史の講座はじまる!

がら、万葉歌の時代へ、タイムスリッ プして想いを巡らせていました。 参加した皆さんは、講座を聞きな

には、その地域を詠んだ万葉歌のゆ氏を講師に招いて行いました。市内氏を講師に招いて行いました。市内

今回のテーマは、「万葉集探索」と

の講座を行

いました。

宇陀松山会館で第1回

宇陀松山まち協



した体験を行うことによって、 当まち協では、地域の資源を生か 感動

▲講師の井上先生



それ 年行って を実感した体験となりました。 11 稲刈り作業。「お米を大切に食べた たことに感動し、鎌を手に初めての た。自分たちが植えた苗が大きくなっ 植えた稲の刈取り体験を実施しまし 5月14日に田植え、 象に田植えと稲刈り体験。 まず、 !」と、一粒のお米のありがたさ 地域内の小学校5年生を対 います。 10月11日に自ら 今年は、

雨で今年の芋掘りは、 けて育てたサツマイモ。 り、水やりなど例年以上に手塩にか を乗り切るために、 た芋掘り体験です。今年は、 次に、こども園の園児を対象にし スタッフが草刈 中止となり 残念ながら、

暑い夏 を体験しています。 芋ができるのかなどを勉強し、 したが、毎年、 13 つ植えて、

どこに

収穫

の後、 取った稲を束ねるサンバイコ づくりにもチャレンジ。これは難し 鎌を持って稲刈りの体験です。 な声が聞こえてきました。 なお芋が収穫できた! てこんな風に実るの」、 ツマイモ、落花生の収穫。「落花生っ 第8回目となり、 人に参加いただきました。 「稲刈り&収穫体験」です。 最後は、市内外の方を対象にした 5、子どもはコンバインにも試乗なかなか上手にいきません。そ 10月5日に18組 ・」など、 「顔より大き まず、 今年は、 続い 色ん て、



いをしています。届けするなど各地域様々な形でお祝届けするなど各地域様々な形でお祝っま典を催し、また記念品を各戸へお ▲向渕会場

た農作物を手に、「来年もまた来ま

!」と笑顔で帰宅の途に着きまし

敬老会の開催

お土産のお米と自分たちで掘

加され、 区が実施。三本松地区では、式典と催しは三本松地区と など催しが盛り 5 7 -人の約半数にあたる8人が参表施。三本松地区では、招待者典と催しは三本松地区と向渕地 マジッ だくさんでにぎやか クショ やカラオケ

象を持ちました」などの感想をいたいっぱいで、莬田野にとても良い印でいるか体験できて良かった」、「緑ベているものがどうやって収穫されているものがどうやって収穫され

楽しい時間を過ごされま 地域ボランティアをされている方と され、「健康ト 42人の方々がやまびこホ 頭と体の体操」を行い、 高齢になっても住み慣れた地域で 向渕地区でも招待者95人の約半 クショー」と題して、 会場全体で ルに来場

▲三本松会場

元気に暮らせるように、各地域では 日々協力し考えながら事業を実施し

「敬老の日」の事業を実施しました。

月16日、

室生地域で長寿を祝う

室生地域まち協



生薬名は「柳寄生」。 い、 3~ 、水気を切り、ホワイトリカーこうす。実をつぶさないようにさっとれる。 解熱、産婦人病に効果があれる。 解熱、産婦人病に効果があ る~4か月ぐらお酒にしてお ので、 利尿剤となり、 剤となり、また腰痛、全草を煎じて服用す 採集したら乾燥して 、らいでなっている。 年中い いで飲めるよう つ採集

どの樹上に生育する低木で、枝はよく が岐し、全体として球形に繁茂します。早春に枝端に花を咲かせ、後に球形の果実を付けます。果実は半透明の お質の液果で、甘くて美味しいので小鳥がよく食べます。その小鳥がほかの 木の上でふんをしたら、ふんの中に交 じった種子が木に付着し、そこに生え るという繁殖の仕方をします。

エノキやコナラ、

サクラな

してもよい

お届けする

村上光太郎先生の連載より一部抜粋

※当市で「薬草活用講演会」をしていただいた 問 商工産業課 ☎82・5874 / IP☎88・9075 を味わっていただく3つの事業を毎